

ПРОГРАММА «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ »

Авторы программы:

Хадиуллин Рашат Фоатович- родитель,
руководитель «Семейного клуба»
Вагизова Лаюза Гилембаяновна,
заместитель директора по
воспитательной работе
МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ

Научный руководитель:

Тазиев Саяхутдин Фардиевич, доцент,
кандидат педагогических наук,
доцент Елабужского института К(П)ФУ

Актуальность программа

Есть вечные темы, обладающие неизменной актуальностью и привлекательностью. Среди таких тем – сотрудничество и взаимодействие школы с многодетными семьями. Каждая школа располагает сегодня немалыми возможностями для полноценного воспитания детей. При этом наибольшего успеха добиваются те педагогические коллективы, в которых постоянно укрепляются и совершенствуются контакты педагогов с родителями учащихся из многодетных семей. Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение многодетных родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Практика работы педагогического коллектива школы выдвинула новую форму работы с многодетными родителями по повышению их педагогической культуры и привлечению их к активной жизни класса и школы. Это – Семейный клуб. Отличная особенность клуба заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.

Пояснительная записка

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Современные тенденции в развитии школьного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования и развития обучающихся, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий школы и семьи.

Модель социального партнерства школы и семей обучающихся понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. В

современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат». Эффективность работы школы зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом школы и родителями. Данный программа нацелен на изменение самой философии взаимодействия школы и семьи: с одной стороны, школа становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и школой рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации программа происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Цель программа: повышение психолого-педагогической культуры многодетных родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

Задачи программа:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

Основные направления программа:

- совершенствование нормативно - правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи;
- организация диагностической работы по изучению семей;
- психолого -педагогическое консультирование;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);

-создание условий для взаимодействия школы и семьи;

-социальная поддержка и защита семьи.

Ресурсная база организации программа:

1. Гимназия оснащена необходимым для этого оборудованием. Это персональные компьютеры, отвечающие требованиям времени, принтеры, сканер, высокоскоростной выход в Интернет, проекционное оборудование: LCD мультимедиа программаор, ноутбук, экран. Два компьютерных класса.

2. Для проведения праздников имеется актовый зал, 1 спортивный зал, хорошая спортивная площадка на улице.

3. Для встреч с родителями есть необходимые помещения в гимназии.

4. Для разработки родительской страницы в школьной газете “Гимназист” имеется специалист необходимого профессионального уровня.

Сотрудники программа

№ п/п	Ф.И.О.	Основная должность	Должность по программ
1.	Вагизова Лаюза Гилембаяновна	Заместитель директора, учитель	-организатор; -участник разработки программа; координатор; - проводит заседания; - составляет план работы программа на учебный год
2.	Щукина Р.Г. Гареева А.А. Ахметвалеева Д.А.	Психолог Медицинский работник соцпедагог	- участник разработки содержательной стороны программа; - работает с родительской общественностью; - проводит мониторинг.
3.	Хадиуллин Рашат Фоатович	родитель	- участник разработки содержательной стороны программа; - работает с родителями по привлечению их к воспитательной работе школы.
4.	Волонтеры	старшеклассники	-помогают в организации школьных программ .

Функции различных категорий работников школы

в контексте реализации программа:

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического развития;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- всеобуч родителей.

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программа: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля мероприятий;
- разработка системы внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию , укреплению физического здоровья и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- организация работы психологической службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний, правонарушении и т.д.
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных учащихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры органов, работниками ГИБДД, ОПНН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программа «Семейный клуб»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний.

4. Функции многодетных родителей:

- участие в программе;
- занятия с детьми спортом, физкультурой, закаливанием;
- помощь при организации и проведении внешкольных мероприятий;
- помощь в работе по сбору материала для школьной библиотеки;
- привлечение к социальным и культурным мероприятиям;
- знакомить детей с семейными традициями, с традициями народов РТ.

Этапы реализации программа

В рамках реализации данного программа осуществляется взаимовыгодное эффективное партнёрство, в результате которого каждый участник приобретает определенные **возможности:**

1.Для школы:

- управление и корректировка семейного воспитания;
- формирование имиджа;
- организация оздоровительной работы (школа – территория здоровья);
- формирование активной родительской позиции;
- совместное решение социальных проблем микрорайона;

2. Для родителей, семьи:

- участие в управлении школой, лучшее понимание задач, стоящих перед школой;
- возможность узнать о способах изменения образа жизни на более благоприятный для здоровья;
- расширение круга общения;
- возможность ближе узнать детей, лучше понимать их проблемы;
- укрепление семьи;

3.Для детей:

- ощущение себя партнерами взрослых в очень важном деле;
- возможность внести свой вклад в улучшение образа жизни своей семьи;
- воспитание себя через воспитание родителей;
- реализация потребности в творчестве;
- умение ставить и воплощать позитивные цели.

І.Подготовительный этап

Организация специальной подготовки педагогов и многодетных родителей:

- знакомство с особенностями клубной деятельности, с методикой проведения встреч;
- выявление внешкольных и внутришкольных ресурсов.

Создание творческой группы (сентябрь 2017 г.).

Разработка Положения о семейном клубе (октябрь 2017 г.).

Подготовка модели семейного клуба (ноябрь 2017 г.).

5. Заседание совета школы «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути решения» (декабрь 2017 г.).

6. Классные родительские собрания о создании семейного клуба (январь 2018 г.).

7. Работа классных руководителей с семьями обучающихся:

- Диагностика семей. (Тестирование, анкетирование.)
- Изучение образа жизни семьи.

-Выявление особенности семейного воспитания.

-Выяснение отношений в семье к школе.

явление положений детей в системе внутрисемейных отношений.

II. Информационно-аналитический этап

Создание семейного клуба.

Цель:

Закрепление связей между семьёй и школой (классом) и создание системы взаимодействия специалистов, педагогов, родителей.

Направления работы	Задачи	Формы работы	Результативность
I. Работа с родителями	Помочь родителям правильно выстроить свои взаимоотношения с детьми, что будет способствовать полноценному развитию ребёнка и позитивной самореализации родителей.	-Родительские собрания - Вечер вопросов и ответов - Деловые и ролевые игры -Проигрывание педагогических ситуаций -Встреча за круглым столом -Консультации -Совместные собрания родителей с детьми «Перелистывая страницы учебного года»	-Улучшение взаимоотношений с ребёнком, установление взаимопонимания и дружеского контакта; -Постоянное обдумывание проблемы о значении и месте ребёнка в жизни родителей; -Осознание родителями значимости своей роли, а затем и своей деятельности, родительской ответственности; -Оптимистический взгляд родителей на решение семейных проблем; -Проявление родительской солидарности, сплочённости, активности в учебно-воспитательном процессе.
II. Работа с детьми	Формирование семейных ценностей через реализацию совместного досуга.	- Вечер знакомств «Давайте познакомимся» -Праздник «Моя мама лучшая на свете». -Новогоднее театрализованное представление. -Концерт «Для прекрасных дам». - Конкурсная программа «Семейный очаг».	-Раскрытие творческих возможностей обучающихся и их родителей; -Сплочённость классного коллектива; Улучшение взаимоотношений с ребёнком, установление взаимопонимания и дружеского контакта.

III. Работа педагогов	Повысить самооценку детей и родителей, разбудить «спящие таланты», сплотить взрослых и детей в единый коллектив	Помощь в организации мероприятия: -Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»	1 место
		-«Расписные окошки» (Номинация «Мы вместе с мамой»	1 место
		-Конкурс новогодних открыток	2 место
		-Спортивная игра «Большие гонки»	1 место

III. Внедренческий этап

- Вовлечение педагогов, родителей и детей в единую творческую деятельность в рамках программа.
- Составление перспективного планирования работы по семейному воспитанию и формированию основ семейных традиций.
- Разработка и проведение с педагогами и родителями серии семинаров-практикумов, консультаций, ролевых и деловых игр на обучение использованию в работе инноваций в области семейного воспитания

IV. Контрольно-регулирующий этап

- Обмен инновационным опытом.
- Обобщение и документально-технологическое оформление инновационной деятельности.
- Организация самоанализа деятельности.
- Обобщение и документально-технологическое оформление опыта работы.
- Трансляция результатов реализации программа.
- Создание пакета методических рекомендаций по воспитанию детей.

Ожидаемые результаты:

1. Для детей:

- Устойчивая эмоционально-волевая сфера, развитые творческие способности и интеллект.
- Осознание собственной внутренней позиции.
- Адекватная самооценка и уверенность в собственных силах.
- Ощущение комфорта в пространстве взрослых.

2.Для родителей:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
- Понимание позиций своего ребенка и его эмоционально-чувственного мира.
- Добрые семейные взаимоотношения.
- Тесное взаимодействие с педагогами и специалистами школы.
- Усвоение модели поведения ребенка.
- Осознание родителями собственного воспитательного опыта.

-Снятие затруднений детско-родительских отношений.

3. Для педагогов:

-Самосознание на высоком уровне.

- Апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами.

- Установление партнерских отношений школы (класса) и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе.

- Повышение профессионального мастерства в работе с многодетных семей.

- Совершенствование деятельности клуба образовательного учреждения.

- Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей (с учетом возраста образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм.

- Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание.

Вывод:

1. Несмотря на все трудности объективного и субъективного характера, с родителями можно установить деловой контакт и конструктивный диалог.

Родители способны быть союзниками в работе со школой.

Родители восприимчивы к тому новому, что предлагают им педагоги для совершенствования системы семейного воспитания.

У родителей постепенно появляется уважительное отношение к школе, к классному руководителю.

Проводимая систематическая работа с родителями имеет равнозначно эффективный характер воздействия на детей, родителей, классного руководителя.

Перспектива дальнейшего развития программа:

Опыт деятельности МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ по данной программе может быть рекомендован для работы в общеобразовательных учреждениях муниципалитета.

Положение
о «Семейном клубе»
при МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ

1. Общие положения

Деятельность Клуба предполагает взаимодействие школы, многодетные семьи и общественности направленного на развитие личности ребёнка.

2. Основные принципы деятельности:

- равноправие и сотрудничество;
- гласность;
- коллективность;
- ответственность;
- природосообразность.

3. Особенности клубной работы:

- клуб – это место, куда ребята, родители и педагоги приходят добровольно;
- клуб – это место, где есть возможность заняться интересным делом;
- клуб – это место доступного общения и взаимодействия с единомышленниками независимо от возраста, опыта;
- клуб – это место, где серьёзное и настоящее дело можно придумать и организовать самим;
- клуб – это место, где каждый чувствует себя личностью, получает дополнительный шанс реализовать себя;
- членство в клубе добровольное.

4. Структура Клуба:

1. Высшим органом семейного клуба является общее собрание.

Общее собрание клуба определяет количественный состав Совета клуба и избирает открытым голосованием персональный его состав.

2. Совет клуба:

- избирает из своего состава председателя, который является заместителем заведующего клубом;
- организует работу клуба в соответствии с настоящим Положением;
- организует работу секций и творческих объединений.

5. Организация и содержание работы Клуба

Основными направлениями работы семейного клуба являются:

- совершенствование нормативно -правовой базы школы

в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей);

- выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи;
- организация диагностической работы по изучению семей;
- психолого -педагогическое консультирование;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- создание условий для взаимодействия школы и семьи;
- социальная поддержка и защита семьи.

6. Член Клуба имеет право:

- на проявление собственной активности;
- на выражение мнений и сомнений по поводу деятельности Клуба;
- на уважение своего человеческого достоинства.

7. Член Клуба обязан:

- достойно вести себя при любых обстоятельствах;
- действовать на благо школы и семьи;
- уважать взгляды и убеждения других членов Клуба;
- уважать свободу и достоинство другого человека.

**Программа
работы секции семейного клуба**

1. Секция «Патриот»

Цель: воспитание учащихся на высоких нравственных идеалах, привитие любви к Родине, воспитание чести, достоинства, готовности защищать Родину, умения преодолевать трудности.

Разделы программа:

- «Моя малая родина»,
- «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- «Моя школа».

Формы работы по реализации программа:

- участие в историко-краеведческой акции «Ищу героя»;
- участие в областной благотворительной акции «Вместе поможем ветеранам»;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- шефство над памятником погибшим воинам-землякам;
- празднование знаменательных дат воинской славы; проведение Вахты памяти; военно-спортивная игра «Зарница»;
- пополнение и систематизация фондов школьного музея боевой славы;
- поисково-исследовательская работа;
- творческие конкурсы.

2. Секция «Пресс-служба»

Цель: отражение деятельности Клуба в школьной печати; активное сотрудничество с районной газетой «Алабуга нуры» для создания привлекательного образа Клуба, способствующего здоровому образу жизни его членов, вовлечение в его работу неорганизованной молодёжи и родителей.

Формы работы:

1. Выпуск школьной газеты «Гимназист»;
2. Организация конкурсов рисунков на тему здорового образа жизни;
3. Организация фотовыставок о деятельности Клуба;
4. Выпуск «молний» об итогах прошедших мероприятий.

3. Секция «Выпускник»

Цель: подготовка к осознанному выбору профессии, дальнейшему жизненному самоопределению; социализация выпускника.

Формы работы:

1. Экскурсия на предприятия микрорайона «Я б в рабочие пошёл»;
2. Круглый стол «Как выбрать профессию»;
3. Психологический тренинг для родителей и выпускников «Как противостоять стрессу»;
4. Встреча со специалистами сельского хозяйства «Час вопросов и ответов»;
5. Встреча с выпускниками-студентами «Vivat, academicus...»;
6. Семейный праздник «Последний звонок»;
7. Выпускной вечер «Когда уйдём со школьного двора»;
8. Аллея выпускников (посадка деревьев).

4. Секция «Мастерок»

Девиз: Свободное время – для души и с пользой!

Цель: научить вести домашнее хозяйство, воспитывать бережливость, развивать умения и навыки разумной организации быта.

Формы работы:

1. В гостях у бабушки: «Старым вещам – новую жизнь»;
2. Благотворительная акция: вязание ковриков для детского сада;
3. «Семейная мастерская» по изготовлению кормушек для птиц, скворечников, конуры для собаки, изготовление мягкой игрушки, вязание крючком. Мастер-класс ведут родители;
4. «Благоустроим своё жильё» – изготовление изгороди вокруг интерната;
5. Создание зоны отдыха на автобусной остановке совместно с местной администрацией.

5. Секция «Азбука нравственности»

Девиз: «В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души».

Цели: способствовать принятию ребёнком нравственно ценных идей; стимулировать нравственно ценные мотивы поведения; воспитывать чувство ответственности за свою семью и своих близких; развивать умения учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами; формировать нравственную культуру семьи.

Темы встреч:

1. Путешествие в детство родителей «Дверь в детство».
2. Родительский час «Фотографии из семейного альбома».
3. Семейный праздник «Что мы знаем друг о друге».
4. Форум детей и родителей «Нравственные уроки моей семьи».
5. Семейный капустник «А мамыны глаза всегда следят с волнением за нами».

6. Секция «Тропой туристов»

Цели: формирование культуры взаимоотношений детей и родителей, культуры проведения досуга, нравственно-ценностного отношения к природе; воспитание любви к родному краю.

Формы работы:

1. Экскурсия, организованная родителями, «Весна идёт»;

2. Лыжная прогулка с отцами «Красота зимней природы»;
3. Семейный отдых на реке «Знай и люби свой край»;
4. Семейный поход «Красота родного края»;
5. Поездка на реку Тойма «Вместе встретим рассвет новой жизни».

7. Секция «Непоседы»

Цели: развивать желание у родителей и детей устраивать совместные праздники с играми, концертами; воспитывать инициативность, доброжелательность в общении детей и родителей; продолжить совместное изучение народных традиций.

Формы работы:

1. Рыцарский турнир к 23 февраля «Сыновья и папы»;
2. Совместный праздник «Пусть всегда будет мама»;
3. Утренник с родителями «Фольклорный калейдоскоп»;
4. Юмор в наших семьях: «Весеннее веселье»;
5. День Урожая в семейном кругу;
6. У нас дома праздник «Масленица»;
7. Бабушкины весенние игрища и забавы «Вербное воскресенье»;
8. Концерт-сюрприз от родителей «Прощай, школа».

8. Секция «Эколог»

Девиз: «Кто, если не мы, сделает наш город экологически чистым».

Цели и задачи: воспитание любви к родному краю; использование экологических знаний на практике; привлечение учащихся и родителей к активной коллективной работе; формирование экологического сознания и экологической культуры каждого человека.

Формы работы:

1. Тропа испытаний (заочное путешествие учащихся и их родителей по родному краю);
2. Конкурс на лучший плакат на экологическую тему;
3. Совместная практическая работа учащихся и родителей «Использование отходов в быту»;
4. Совместное мероприятие с родителями «Неразлучные друзья – взрослые и дети»;
5. Совместная работа с родителями «Мир наших увлечений».

9. Секция «Папа, мама, я – спортивная семья»

Цели: побудить родителей и детей к совместному времяпровождению, развивать творческие и физические способности детей.

Мероприятия:

1. Конкурсная программа «Папа, мама, я – дружная и спортивная семья»;
2. Весёлые старты с участием детей и их родителей;
3. Соревнования по волейболу между командами родителей и детей;
4. Соревнования по пионерболу двумя мячами;

5. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню защитника Отечества;
6. Соревнования по стрит-болу между командами родителей и учащихся.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете отцов

I. Общие положения.

Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и нормы работы Совета отцов.

Совет отцов является одной из форм самоуправления гимназии.

Совет отцов гимназии (далее Совет отцов) является коллегиальным органом управления гимназии, руководствуется в своей деятельности Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, действует в соответствии с Уставом гимназии и настоящим Положением.

Совет отцов создаётся с целью помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.

II. Задачи Совета отцов

2.1. Совет отцов планирует и организует работу с семьями, в том числе и профилактическую с неблагополучными. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ.

2.2. Оказывает помощь классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, профилактической работы с учащимися и родителям состоящими на всех видах профилактического учета.

2.3. Содействует администрации гимназии в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и семьями, других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений.

2.4. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педсовета, общешкольного родительского собрания для принятия решения руководством гимназии и родительской общественностью.

2.5. Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией гимназии.

2.6. Рассматривает персональные дела учащихся и родителей, требующих особого воспитательно -педагогического внимания.

2.7. При необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися родителями, состоящими на профилактических учетах.

2.8. Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, в своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверть.

2.9. Работа совета отцов планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседаниях Совета отцов и утверждается директором гимназии.

2.10. Свою работу Совет отцов проводит в тесной связи с другим структурными подразделениями.

2.11. Принимает участие во всех рейдовых мероприятиях профилактического характера.

2.12. Организует дежурство родительской общественности при проведении общешкольных и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности.

III. Функции Совета отцов

3.1. Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;

3.2. Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса;

3.3. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;

3.4. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка;

3.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;

3.6 организация содержательного и интересного семейного досуга;

3.7. Повышение роли отцов в воспитании учащихся.

IV. Права Совета отцов

4.1 Совет отцов имеет право вносить свои предложения по улучшению учебно - воспитательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.

4.2 Совет отцов может затребовать необходимую информацию от администрации гимназии.

4.3 Председатель Совета отцов имеет право участвовать в заседаниях педагогического совета гимназии.

4.4 Члены Совета отцов обязаны посещать заседания и принимать активное участие в его деятельности.

4.5 Совет отцов обязан информировать администрацию гимназии о своей работе.

V. Организация деятельности Совета отцов.

5.1 Актив совета отцов состоит из 10-11 человек и избирается ежегодно родительским комитетом гимназии из числа самых активных, интеллигентных, образованных и уважаемых отцов учащихся гимназии.

5.2 Члены Совета отцов собираются не реже одного раза в четверть. Внеочередные заседания Совета отцов проводятся по мере необходимости.

VII. Взаимосвязи с другими подразделениями.

6.1. Совет отцов может взаимодействовать с администрацией гимназии и органами самоуправления, властными структурами и общественными организациями.

VIII. Документация Совета отцов.

5.1. Приказ директора о его создании.

5.2. План работы на учебный год.

5.3. Протоколы заседаний Совета отцов.

**План работы Совета отцов
МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ
на 2017 – 2018 учебный год**

Цели и задачи:

- Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;
- совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;
- организация содержательного и интересного семейного досуга;
- повышение роли отцов в воспитании учащихся .

	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы совета отцов	сентябрь	Кабинет №203	Председатель совета отцов
2.	Планирование работы по профилактике негативных привычек, организация взаимодействия служб и ведомств систем профилактики.	сентябрь	Кабинет №203	Председатель и члены совета отцов
3.	Помощь классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, профилактической работы с учащимися и родителям состоящими на всех видах профилактического учета	В течение года	Кабинет директора, учебные кабинеты	Председатель и члены совета отцов
4.	Индивидуальная работа с учащимися родителями, состоящими на профилактических учетах.	В течение года	Кабинет директора, учебные кабинеты	Председатель и члены совета отцов

5.	Дежурство родительской общественности при проведении общешкольных и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности	В течение года	территория гимназии	Председатель и члены совета отцов
6.	Участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией гимназии	В течение года	Кабинет директора, учебные кабинеты	Председатель и члены совета отцов
7.	Содействие в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и семьями, других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений	В течение года	актовый зал, учебные кабинеты, спортивный зал гимназии	Председатель и члены совета отцов
8.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Кабинет директора	Председатель и члены совета отцов
9.	Участие в заседаниях педагогического совета гимназии.	В течение года	учебный кабинет	Председатель и члены совета отцов
10.	Развитие системы дополнительного образования в гимназии и микрорайоне	В течение года		
11.	Организация семейно-спортивных праздников.	В течение года	Спортивный зал гимназии	Ответственный за спортивно-массовую работу
12.	Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу и шахматам.	ноябрь, январь, март	Шахматный клуб(кабинет №310)	Ответственный за спортивно-массовую работу
13.	Организация совместных экскурсий на природу.	В течение года	Танаевский лес	Ответственный за спортивно-массовую работу
14.	Месячник оборонно-массовой работы : - конференция отцов « Әтиләр сүзе-күңелнең күзе»; - классные часы по профориентации. - подготовка классных коллективов к смотрю строя и песни; - «Стань солдатом» – конкурс будущих призывников; - Дружеские встречи по баскетболу и волейболу среди команд учащихся и родителей.	февраль	Классные кабинеты Спортивный зал гимназии	Председатель Совета Отцов
15.	Организация летнего отдыха учащихся.	май	Классные кабинеты	Председатель Совета Отцов
16.	Организация летнего трудоустройства	май	Классные	Председатель

	подростков.		кабинеты	Совета Отцов
--	-------------	--	----------	--------------

Отчет работы «Совета Отцов»

МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ на 2016-2017 учебный год

2014 г. по решению общешкольного родительского собрания в МБОУ «Гимназия №1» создан школьный Совет отцов, который является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председателем избран Атнагулов Ильсур Ильгизович. Он осуществляет общее руководство и планирование Совета отцов, проводит заседания, отчитывается перед общешкольным собранием о результатах работы Совета отцов, представляет Совет отцов перед другими структурными подразделениями.

Результатом работы стало то, что отцы активные участники внеклассных мероприятий вместе с детьми. Семья Хайруллиных, Тухватуллиных неоднократные победители школьных соревнований «Папа, мама, я — спортивная семья», «Супер папа» и т.д. Члены Совета отцов активные участники проведения Новогодних праздников, организаторы конкурса «Строя и песни», «Парада звезд» и других тематических вечеров и праздников. Ремонт гимназии, откидывание снега, благоустройство пришкольной территории, спортивной площадки, которые на контроле у Совета отцов. Они первые отзываются на просьбы школы, организуют эту работу (Галимов И.Р., Камалетдинов И.И., Зарипов Р.Х.) Неоценима роль Совета отцов по организации профилактической работы:

- помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями;

- помощь в проведении поездок классных руководителей при поездке в Ижевск, Казань, Булгар;

- содействие в организации и проведении лекций по ПДД (Сахабутдинов И.И.), разъяснительные беседы с учащимися и их родителями (индивидуально), направленные на профилактику правонарушений и преступлений (Асхабиев А.А., Шигаев Ю.А., Каримуллин И.У.)

принимают активное участие в проведении профилактических рейдов на дому учащихся «группа риска»;

- организуют дежурство родительской общественности при проведении общешкольных мероприятий (вечера, праздники) для поддержания порядка и обеспечения безопасности;

- содействуют в организации летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период;

- принимают активное участие на заседаниях совета профилактики, где рассматривается поведение родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей и ответственности, установленной законодательством РФ. Свою работу Совет отцов ведет согласно своего плана и в тесной связи с другими структурными подразделениями в системе профилактики, руководствуется конвенцией о правах ребенка, нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической работы в гимназии.

Взаимодействие Совета школы с администрацией школы строилось на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Советом школы, всегда удавалось выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Совета школы приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Совета школы с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие в процессе обсуждения вопросы. Подобное взаимодействие

позволяло Совету школы принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах.

В следующем учебном году Совет школы продолжит свою работу по основным направлениям. План работы Совета школы реализован полностью, работа Совета школы в 2016 – 2017 учебном году признана удовлетворительной.

Список использованной литературы

1. Богоявленская, Д.Б. Рабочая концепция одарённости / Д.Б. Богоявленская.- Москва:1996.- 161с.
2. Бодалев, А. А. Популярная психология для родителей/А. А. Бодалев.– Москва: 1988.- 256 с.
3. Гребенщиков, И. В. Школа и семья / И. В. Гребенщиков.– Москва: 1985. -56с.
4. Дульнев Г.М. Учебно - воспитательная работа в школе: Пособие для учителей / Под редакцией Т.А. Власовой и В.Г. Петровой. - М.: Просвещение, 2004.- 176 с.
5. Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе/ М.И.Рожков, Л.В.Байбородова. - М.: Изд-во центр ВЛАДОС, 2000. - 255 с.
6. Ярмущик, А.Б. Одаренные дети / А.Б. Ярмущик // Печатковая школа. – 2008. - №11.- с.8-11.

Список использованных интернет источников

1. Решетникова, С.Н., Взаимодействие с родителями при работе с одарёнными детьми,-Режим доступа:<http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2111> . Дата обращения : 22.01.2018.
2. [Садыкова, О.А.](#) Формы и методы работы детьми в урочной и внеурочной деятельности,- Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/593595/>. Дата обращения : 23.01.2018.